**Зачем нужно учить стихи?**

****

**Во-первых,** с первых дней жизни малыш начинает познавать мир, в основном, это происходит визуально-тактильным путем.

Стихи, потешки, наоборот, **развивают мыслительную деятельность, в результате чего расширяется кругозор** и потребности маленького человечка, происходит **накопление и обогащение словарного запаса**.

Кроме того, ребенок слышит правильно построенные предложения, что способствует **развитию правильной и хорошей речи.**

**Во-вторых**, заучивание стихов развивает и **тренирует память.** Именно память человека помогает запоминать, накапливать и сохранять информацию, использовать свой и чужой опыт в дальнейшей жизни. **Развитие интеллекта** напрямую связано с развитием памяти.

**В-третьих**, знание стихов формирует **культурный уровень ребенка**, приучает любить **поэзию, развивает творческие способности**, делает вашего малыша эмоционально богатым человеком.

**Как учить с ребенком стихи?**

• **Эмоционально и с выражением**, иначе оно потеряет всякий смысл для ребенка.

• Важный момент: в раннем возрасте разученное произведение обязательно должно быть для кого-то подарком. **Посвятите его маме, бабушке, тете или же Деду Морозу.**

• Прежде чем начать занятие, **прочитайте сами текст с выражением**, а лучше выучите **наизусть.** Затем обязательно найдите в тексте непонятные для ребенка места или незнакомые слова и **объясните их значение**. После этого еще раз нужно прочитать стихотворение — медленно и со смысловыми акцентами. После **второго прочтения** расскажите малышу о том, кто и когда написал это замечательное произведение, покажите **иллюстрации** в книге. И пока чадо будет их разглядывать, **прочитайте текст еще раз**.

• **Способ "накопления" или "присоединения**" - когда стихотворение заучивается и запоминается маленькими порциями. Например, к выученным вчера двум строчкам присоединяем выученные сегодня две строки, и уже повторяем 4 строчки стихотворения. Завтра присоединяем еще две и уже повторяем 6 строчек и так до тех пор, пока не выучим все стихотворение. При таком способе начинать учить стих **нужно заранее,** чтобы **информация отложилась в памяти к моменту выступления**.

А повторять можно где угодно и когда угодно - когда **одеваете малыша, чтобы отвлечь его от этого нелюбимого занятия, по дороге в детский сад, убирая игрушки или купая ребенка в ванной.**

* Учить стихотворение можно в любое удобное для вас время, но как **заметили ученые, что информация, усвоенная перед сном, запоминается гораздо лучше**. Поэтому, **укладывая малыша спать**, в спокойной обстановке вспомните как прошел день и повторите выученные строки. Такой подход приучает ребенка легче воспринимать поэзию: у него постепенно **формируется художественный образ стихотворения**.

**Как заинтересовать ребенка?**

 Естественно, если вы скажете: "А сейчас мы будем учить стихотворение и тренировать твою память", то ребенок не будет гореть энтузиазмом выполнять данное задание.

Вспомним, что любое обучение дошкольника проходит чаще всего в **игровой, непринужденной форме**, значит, и заучивание стихотворения нужно представить **в виде игры.** Главное, чтобы в ней были продуманы все обучающие моменты и последовательность.

**Развивайте творческое начало**

Чтобы стихотворение лучше запомнилось, предложите малышу **перевести его в образы,** то есть нарисовать стихотворение построчно так, как он его представляет. Для многих детей важна **визуализация,** так как воспоминание напрямую связано с образом, которое возникает у ребенка в тот или иной момент. Картинки или рисунки помогают малышу понять смысл выученного стихотворения, вспомнить сюжет и слова в нужной последовательности, а также развивают воображение.

** Дети любят находиться в центре внимания**, поэтому ко дню рождения папы или бабушки, или любого другого члена семьи, **предложите малышу устроить концерт, где обязательно сольным номером будет чтение наизусть стихотворения**.

Если нужно, придумайте **декорации**

**и специальный костюм**, которые помогут раскрыть образ стихотворения.

**Не ограничивайте фантазию ребенка,** пусть это будет дополнительной мотивацией для того, чтобы выучить стихотворение.

**Учитель-логопед Иванова Н.В.**