СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 19»
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 19»
Бахтина О.В.
19 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 37 67 ba 71 3e d5 57 5c 60 78 b5 3e 8e ca d7 a3
Владелец: Бахтина Ольга Витальевна
Действителен с 30.05.2022 по 23.08.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Бахтина Ольга Витальевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 29
Телефон, факс	8 (48762) 6-24-94, 6-26-87
Адрес электронной почты	mdou19.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования г. Новомосковск
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 27 марта 2015 г. № 0133/02341, серия 71Л01 № 0001557

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее – Детский сад) включает в себя два корпуса. В сентябре 2022 года корпус, расположенный по адресу Новомосковск, ул. Свердлова, д. 27 закрыт на консервацию на основании письма комитета по образованию и в связи с изношенностью всех коммуникаций (год постройки 1935), согласно данных из технического паспорта организации. Работающий корпус расположен в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий. В ближайшей доступности находятся Центральная библиотека, спортивный комплекс «Олимп», детская поликлиника, ледовый дворец «Юбилейный», выставочный центр народной культуры. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь зданий 909,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, программой воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают дети в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности и 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На конец 2022 года были зачислены 94 воспитанника.

- Разновозрастная средняя группа (3 – 5 года) –24 детей;
- старшая группа(5 – 6 лет) – 23 детей;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 23 детей;
- 2- я разновозрастная группа (4 – 6 лет) – 10 детей;
- 3- я разновозрастная группа (5 – 7 лет) – 11 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	89	100%
Полная	75	84%
Неполная с матерью	14	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	32%
Два ребенка	48	54%
Три ребенка и более	11	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «До-Ми-Соль-ка» (вокал), «Озорные каблучки» (хореография).

В дополнительном образовании задействовано 29 воспитанников из разных возрастных групп, что составляет 31% от всего числа воспитанников Детского сада.

Все воспитанники, посещающие кружки дополнительного образования, зачислены в группы через региональный портал «Навигатор». Ежемесячно ведется контроль за посещаемостью и внесение оплаты за дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и адаптированной основной образовательной программы Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	36	38,3	51	54,3	7	7,4	94	92,5

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы и 3 разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;
- во 2-ой разновозрастной группе с детьми от 4 до 6 лет – до 25 мин;
- в 3-ей разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сотрудники Детского сада продолжали в 2022 году соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим законодательством:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел, и не имеет контакта с инфекционными больными.

Осенью 2022 года Детский сад получил санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности: образовательная деятельность (основная, дополнительная), дошкольное образование, дополнительное образование №71.ТЦ.05.000.М.000812.11.22 от 14.11.2022

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 45 человек. Педагогами Детский сад укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 человек.

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего – 1
- Воспитатель – 9
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 4 воспитатель.

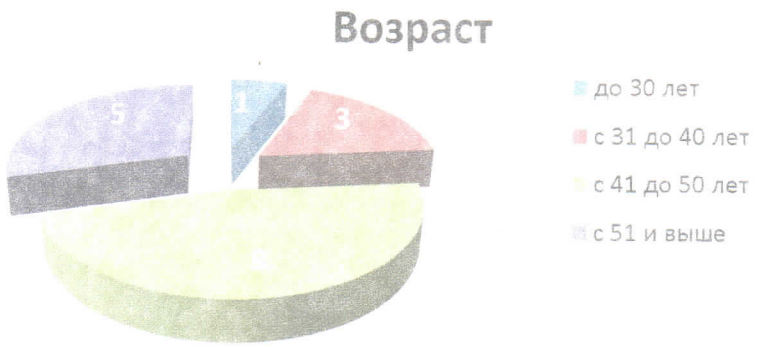
На конец 2022 года педагогические работники имеют следующие категории:

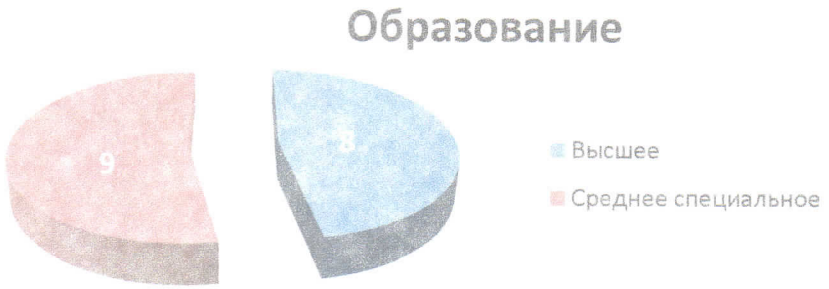
- Высшая категория – 4 (27%)
- Первая категория – 3 (20%)
- Соответствие занимаемой должности – 8 (53%)

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 сотрудников Детского сада, из них 17 педагогов, 3 сотрудника администрации Детского сада, 6 сотрудников из технического персонала.

Характеристики педагогического состава по возрасту, педагогическому стажу и образованию можно увидеть в графиках ниже.





На протяжении 2022 года сотрудники принимали участие в следующих мероприятиях:

- Диктант Победы – 2022
- Всероссийский экологический диктант – 2022
- Правовой диктант – 2022
- Большой этнографический диктант – 2022
- Сбор гуманитарной помощи вынужденным переселенцам из ДНР и ЛНР
- Сбор материальной и гуманитарной помощи участникам СВО «Все для Победы!»
- Городское мероприятие День России 12 июня 2022
- Акция Минута молчания и Свеча памяти 22 июня 2022

- Фестиваль «Кухня народов России» 3 ноября 2022
- «Героический декабрь», посвященное освобождению Сталиногорска

На протяжении всего 2022 года педагоги являлись активными участниками мероприятий, проводимых МКУ «Методический центр» - вебинары, семинары, мастер-классы и т.д. С сентября 2022 года на базе Детского сада функционирует ресурсный центр для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Новомосковска и района. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду работает психолого-педагогический консилиум (далее ППК). В его состав входят педагоги, специалисты и администрация Детского сада. Целью работы ППК является отслеживание динамики развития детей, составление индивидуальных маршрутов развития и оказание помощи воспитанникам из семей, находящихся в социально опасном положении. С 2022 года в Детском саду имеется одна семья, находящаяся в статусе социально опасной. Для работы с данной семьей составлен индивидуальный план по оказанию помощи в развитии и воспитании ребенка, зачисленного в наш Детский сад.

В Детском саду функционирует консультационно-методический центр (далее КМЦ). Цель работы КМЦ – оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного и младшего школьного возраста, в вопросах воспитания и образования детей. В состав КМЦ входят логопед, психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего, музыкальный руководитель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел замену деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 2 штук (лестничные марши), были установлены 2 пластиковые двери в музыкальный зал и в физкультурный зал, покрашено оборудование на прогулочных участках, покрашены лестничные пролеты в корпусе, ремонт кабинета заведующего, замена люстр в групповых комнатах на светодиодные светильники в количестве 24 штук. Проведены работы по замене ВРУ в рамках подготовки к переходу пищеблока с газового оборудования на электрическое. С территории закрытого корпуса перенесено групповое и уличное игровое оборудование, теневой навес, мебель из спален.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Были приобретены ручной металлоискатель, свистки. Осенью 2022 года установлена система видеонаблюдения в корпусе, в котором осуществляется пребывание воспитанников. С 1 июня 2022 года Детский сад заключил контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Гранд».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Есть победители муниципальных и региональных конкурсов. Большое количество воспитанников участвовали в интернет-конкурсах. Уже вошло в традицию участвовать в фестивалях «Свет Рождественской звезды» и «Пасха глазами детей», в которых наши воспитанники принимают участие на протяжении многих лет. На протяжении года на базе Детского сада были проведены конкурсы: «Лучшая новогодняя игрушка», «Подарок маме на 8 марта», «Снежный мир» и др. Были проведены вставки детских рисунков, совместных работ родителей и детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (11 часов)	человек	*94* *94*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*94*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 11-часового пребывания	человек (процент)	*94 (100%)*

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	*21 (22,3%)* *21(22,3%)* *73 (77,7%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*14,2*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*Да (1)*
инструктора по физической культуре		*Да (1)*
учителя-логопеда		*Да (2)*
педагога-психолога		*Да (1)*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	*909,5*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*74,1*
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	*да* *да* *да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.